

<b>Escuelas Públicas de Informe de progreso de primaria</b>	<b>Alumno:</b>	<b>Identificación de estudiante:</b>	<b>Colegio:</b>	<b>1</b>
	<b>Nivel de grado: Grado 3</b>	<b>Año:</b>	<b>Maestra:</b>	

<b>Asistencia</b>	<b>S1 S2</b>	<b>Servicios de Apoyo</b>	<b>Claves para el Rendimiento Académico</b>	
Días Ausente	0.00 0.00		<b>1</b>	Por debajo de las expectativas de desempeño en este momento
Días Tarde	0.00 0.00		<b>3</b>	Cumpliendo con las expectativas de desempeño en este momento
Días presente	0.00 0.00		<b>NA</b>	No evaluado en este momento
			<b>2</b>	Acercándose a las expectativas de desempeño en este momento
			<b>4</b>	Superando las expectativas de desempeño en este momento
			<b>PEI (IEP por sus siglas en Inglés)</b> Plan Educativo Individualizado	

<b>Comentarios sobre el término</b>	<b>Clave para las habilidades del siglo XXI en</b>		<b>Matemáticas Español DL</b>		<b>S1</b>	<b>S2</b>
	<b>c</b>	Consecuentemente	<b>o</b>	A menudo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>s</b>	A veces	<b>R</b>	Casi nunca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Habilidades del siglo XXI</b>		<b>S1</b>	<b>S2</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Ciudadanía</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigue límites y expectativas.</li> <li>• Resuelve problemas sociales.</li> </ul>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Colaboración</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interactúa con sus compañeros</li> <li>• Equilibra las necesidades propias y de los demás.</li> </ul>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Comunicación</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en conversaciones</li> </ul>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Creatividad</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piensa simbólicamente</li> </ul>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Pensamiento crítico</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve problemas</li> </ul>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Mentalidad de crecimiento</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• persiste</li> <li>• Maneja los sentimientos</li> <li>• Se ocupa adecuadamente de sus propias necesidades.</li> <li>• Asiste y participa</li> </ul>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Operaciones y pensamiento algebraico</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representa y resuelve problemas que involucran multiplicación y división interpreta productos y cocientes de números enteros usa la multiplicación y división hasta 100 para resolver problemas escritos determina el número entero desconocido en una ecuación de multiplicación o división que relaciona tres números enteros.</li> <li>• Entiende las propiedades de la multiplicación y la relación entre multiplicación y división.</li> <li>• Multiplica y divide hasta 100.</li> <li>• Resuelve problemas que involucran las cuatro operaciones e identifica y explica patrones en aritmética.</li> </ul>						
<b>Números y operaciones en base diez</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza la comprensión del valor posicional y las propiedades de las operaciones para realizar aritmética de varios dígitos: redondea a la decena o centena más cercana; suma y resta 1000 con fluidez utilizando estrategias y algoritmos; multiplica un número entero de un dígito por múltiplos de 10 en el rango de 10 a 90.</li> </ul>						
<b>Números y Operaciones-Fracciones</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla la comprensión de fracciones como números: dividir en partes iguales; un número en la recta numérica; Explica la equivalencia de fracciones y compara fracciones razonando sobre su tamaño.</li> </ul>						
<b>Medición y datos</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve problemas de medición y estimación de intervalos de tiempo, líquidos, volúmenes y masas de objetos: dice y escribe la hora al minuto más cercano y mide intervalos de tiempo en minutos; resuelve problemas escritos que involucran tiempo; suma, resta, multiplica o divide para resolver problemas escritos de un paso que involucran masas o volúmenes.</li> <li>• Representa e interpreta datos: construye gráficos de imágenes a escala y gráficos de barras a escala, y resuelve problemas de uno y dos pasos de "cuántos más" y "cuántos menos" utilizando información de gráficos de barras a escala; genera datos de medición hasta un cuarto de pulgada y muestra los datos en un gráfico de líneas.</li> <li>• Medida geométrica: Entiende conceptos de área y relaciona el área con la multiplicación y la suma.</li> <li>• Medida geométrica: reconoce el perímetro como un atributo de figuras planas y distingue entre medidas lineales y de área, y resuelve problemas matemáticos y del mundo real que involucran el perímetro.</li> </ul>						
<b>Geometría</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razones con formas y sus atributos: entiende que diferentes categorías de formas pueden compartir atributos y que los atributos compartidos pueden definir una categoría más grande; divide formas en partes con áreas iguales.</li> </ul>						
<b>Razonamiento, resolución de problemas y comunicación</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra pensamiento y razonamiento matemático estratégico, utilizando lo que sabe para resolver problemas.</li> </ul>						
<b>Progreso en Matemáticas + Significativo ☒ Estable – Mínimo</b>						
<b>Hablar y escuchar español DL S1 S2</b>						
<b>Comprensión y colaboración</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa efectivamente en una variedad de discusiones colaborativas; Se basa en las ideas de los demás y expresa las propias ideas con claridad.</li> <li>• Determina las ideas principales y detalles de un texto leído en voz alta o en diversos medios y formatos; hace y responde preguntas sobre información</li> </ul>						
<b>Presentación de conocimientos e Ideas.</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informa sobre un tema o texto, cuenta una historia o relata una experiencia con hechos y detalles descriptivos.</li> <li>• Crea grabaciones de audio de cuentos o poemas; agrega visualizaciones visuales para hechos y detalles</li> <li>• Habla con oraciones completas.</li> </ul>						
<b>Hablar y escuchar: Progreso + Significativo ☒ Estable – Mínimo</b>						

**Garantizar que cada estudiante aprenda con altos estándares.**

<b>Lectura en español DL S1 S2</b>	
<b>Fonética y reconocimiento de palabras</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Aplica fonética de nivel de grado y palabras de alta frecuencia.	
<b>Fluidez</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Lee con suficiente precisión, fluidez, propósito, ritmo y expresión.	
<b>Idioma/Vocabulario</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Utiliza el conocimiento del lenguaje y sus convenciones, elige palabras y frases para lograr un efecto; reconoce la diferencia entre inglés hablado y escrito	
• Determina o aclara significados de palabras usando contexto, afijos, raíces de palabras, recursos; entiende las relaciones entre palabras usa vocabulario apropiado para su grado	
<b>Ideas clave y detalles</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Hace y responde preguntas en textos literarios e informativos, refiriéndose explícitamente al texto.	
• Relata historias, fábulas, cuentos populares, mitos o detalles clave de un texto informativo; Determina el mensaje central, lección, moraleja o idea principal del texto.	
• Describe los personajes y cómo sus acciones contribuyen a la historia; Describe la relación entre una serie de eventos/conceptos/pasos en un texto informativo.	
<b>Artesanía y estructura</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Determina el significado de palabras, frases, vocabulario académico general y de dominio específico utilizados en un texto.	
• Se refiere a partes de cuentos, dramas y poemas; utiliza funciones de texto y herramientas de búsqueda para localizar información sobre un tema	
• Distingue el propio punto de vista de el del narrador, personaje o autor de un texto.	
<b>Integración de conocimientos e ideas</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Explica cómo las ilustraciones de un texto contribuyen a las palabras dentro de una historia o texto informativo.	
• Describe la conexión lógica entre oraciones y párrafos en un texto (comparar/contrastar, causa efecto...)	
• Compara/contrasta elementos de la historia, así como los puntos más importantes, con detalles de dos textos sobre el mismo tema.	
<b>Rango de lectura y nivel o complejidad del texto</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Lee y comprende literatura y textos informativos de tercer grado de forma independiente y competente.	
<b>Lectura de progreso general</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Lectura- Progreso</b> + Significativo ☒ Estable – Mínimo	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Escritura- Español DL S1 S2</b>	
• Escribe textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información con claridad.	
• Escribe narrativas para desarrollar experiencias o eventos reales o imaginarios utilizando técnicas, detalles y Eventos secuenciados	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Escribe artículos de opinión sobre temas o textos, apoyando un punto de vista con razones.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Producción y Distribución de Escritura</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Produce escritura apropiada para la tarea y el propósito.	
• Desarrolla y fortalece la escritura mediante la planificación, revisión y edición.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Utiliza la tecnología para producir escritos, publicar escritos, interactuar y colaborar con compañeros en la escritura.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Investigación para construir y presentar</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Realiza proyectos de investigación cortos.	
• Recuerda o recopila información de fuentes impresas y digitales; toma notas y clasifica la evidencia	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Gama de escritura</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Escribe de forma rutinaria durante períodos de tiempo prolongados.	
<b>Convenciones del español estándar</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Demuestra dominio de las convenciones de la gramática y el uso estándar del español.	
• Demuestra dominio de las convenciones de uso de mayúsculas, puntuación y ortografía estándar en español.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Escritura de progreso general</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Progreso de la escritura</b> + Significativo ☒ Estable – Mínimo	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<b>Estudiante: 2</b>	
<b>Ciencias- Español DL S1 S2</b>	
<b>Ciencias de la vida con aplicación de las prácticas de ciencia e ingeniería de NGSS y conceptos transversales de NGSS: Las plantas y los animales tienen características y necesidades básicas para la supervivencia (Kit: Estructuras de la Vida)</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• De moléculas a organismos: estructuras y procesos	
• Herencia: herencia y variación de rasgos	
• Evolución biológica: unidad y diversidad- Adaptación	
<b>Ciencias Físicas con aplicación de las Prácticas de Ciencia e Ingeniería de NGSS y Conceptos Transversales de NGSS: Los sonidos son causados por vibraciones. El tono y el volumen están determinados por la tasa de vibración. El sonido viaja y se transmite mejor a través de algunos materiales que de otros. (Equipo: Sonido)</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Ondas y sus aplicaciones en tecnologías de transferencia de información	
• Energía	
<b>Diseño de Ingeniería y ciencias físicas con aplicación de prácticas de ciencia e Ingeniería de NGSS y conceptos transversales de NGSS: Los problemas de ingeniería se pueden resolver haciendo preguntas, observando, recopilando información y diseñando, probando y comparando posibles soluciones (Kit: EIE- To Get to the Other Side: Designing Bridges)</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Movimiento y estabilidad: fuerzas e interacciones	
• Diseño de Ingeniería Grado 3	
<b>Ciencia- + Significativo</b> ☒ Estable – Mínimo	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Estudios Sociales- Español DL S1 S2</b>	
<b>Estudios sociales</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Civismo: entiende que una comunidad está formada por personas con diferentes perspectivas culturales.	
• Economía: entiende que los sistemas económicos están influenciados por las leyes, los valores y las costumbres de una cultura.	
• Geografía: comprende las características culturales de las regiones de América del Norte; Entiende los elementos que comparten todas las culturas.	
• Historia: comprende cómo varios grupos culturales han dado forma a la historia.	
• Habilidades de estudios sociales: Utiliza preguntas para encontrar información en tecnología y recursos impresos Everett Grado 3 Estudios Sociales	
<b>Estudios Sociales- Progreso</b> + Significativo ☒ Estable – Mínimo	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Salud y estado físico S1 S2</b>	
<b>Salud y fitness</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Los estudiantes demostrarán competencia en una variedad de habilidades motoras, patrones de movimiento y conciencia espacial.	
• Los estudiantes exhibirán un comportamiento personal y social responsable que se respete a sí mismos y a los demás.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Progreso de salud y estado físico + Mínimo constante significativo</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Arte Visual S1 S2</b>	
<b>Arte Visual</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Demuestra y aplica habilidades y conceptos de artes visuales.	
• Utiliza procesos creativos para desarrollar ideas.	
<b>Progreso del arte visual+ Significativo</b> ☒ Estable – Mínimo	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Música S1 S2</b>	
<b>Música</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Demuestra y aplica habilidades y conceptos musicales.	
• Contribuye a actividades grupales positivas participando apropiadamente.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Progreso musical + Significativo</b> ☒ Estable – Mínimo	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>